

## *Как пополнить словарный запас у детей старшего дошкольного возраста»*



Ребенок старшего дошкольного возраста отличается от детей 4-5 лет главным образом тем, что развивается его личность в целом, расширяется круг его интересов и деятельность приобретает более целенаправленный характер. На этой основе происходит расширение представлений об окружающем и рост словаря.

Игры, которые направлены на активизацию речевой деятельности детей помогают упражняться в подборе смысловых оттенков, синонимов, антонимов, многозначных слов, совершенствуя навыки словообразования и словоизменения.

### **«Наоборот»**

Взрослый называет слова, а ребенок подбирает слова с противоположным значением. Например: высоко - ... (низко); потерял - ... (нашел); быстрый - ... (медленный).

### **«Закончи фразу»**

Взрослый называет ребенку фразы, делая паузы. Ребенок произносит слово, которое пропустил взрослый. Например: сахар сладкий, а лимон ... (кислый); река широкая, а ручей ... (узкий).

### **«Скажи по-другому»**

Взрослый предлагает подобрать ребенку слова, близкие по смыслу. Например: отыскать – найти, зябнуть – мерзнуть, шалить – баловаться.

### **«Продолжи цепочку»**

Взрослый называет слово, а ребенок подбирает к нему близкие по значению слова. Например: пища – еда ... (корм, продукты); жилище – дом ... (квартира, здание).

### **«Отгадай»**

Взрослый предлагает ребенку добавить одно общее слово к двум словам. Например: сидит, стоит - кто? Льётся, журчит – что?

### **«Кто больше?»**

Взрослый предлагает ребенку подобрать как можно больше названий предметов к названию действия. Например, бежит кто? (человек, зверь); что? (река, ручей, молоко, время).

Загадывайте ребенку загадки об овощах, фруктах, домашних и диких животных, о посуде, мебели, транспорте и т.д. Затем предложите ребенку самому составить загадку, например, про одежду, используя описание цвета, величины, формы, материала, из которого она сделана, времени года, в которое её носят.

Уважаемые родители! Как можно чаще сами проявляйте интерес к окружающему, обсуждайте увиденное, не оставляйте мнение ребенка без внимания. Желаю терпения и новых открытий!